

**POTENCIALIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: UMA ABORDAGEM FONOAUDIOLÓGICA**

*Pollyana Araújo<sup>1</sup>; Marielly Leles<sup>1</sup>; Myrliemar Alves<sup>1</sup>; Simone Guimarães<sup>1</sup>; Andréia Cristina Munzlinger dos Santos<sup>2</sup>.*

<sup>1</sup>: Graduando do curso de Fonoaudiologia do UNIVAG.

<sup>2</sup>: Docente do curso de Fonoaudiologia do UNIVAG.

**RESUMO**

**Introdução:** É de conhecimento geral que a educação no Brasil apresenta diversos déficits, desde a falta de investimento financeiro, a ausência dos pais e a falta de estímulos. Em virtude destes fatos mencionados, elaboramos este projeto com a finalidade de interagir novas metodologias para auxiliar a aprendizagem das crianças, por meio de jogos e brincadeiras para uma melhor adesão e aprendizagem. **Objetivo:** Orientar aos professores quanto ao processo de aprendizagem e métodos de ensino em que eles pudessem ampliar a forma de transmitir conhecimento e com isso atingir um melhor aprendizado do aluno e melhorar o ambiente escolar. **Metodologia:** Foi selecionada uma escola do ensino do fundamental de Várzea Grande-MT, logo após foi aplicado um questionário contendo sete questões sendo quatro objetivas de respostas sim ou não e três abertas para adquirirmos uma base sobre os métodos de trabalho que os professores utilizam e após aplicação deste, por foi agendada uma oficina de orientação sobre o uso de jogos para o aprimoramento da linguagem oral dos alunos e facilitação da transmissão dos conhecimentos. **Resultados:** Após o preenchimento do questionário os professores relataram que pouco utilizavam de jogos interativos em sala para o aprimoramento da comunicação oral dos alunos e que havia necessidade de uma oficina voltada para esta temática. Dessa forma, foi realizada uma oficina com os seguintes jogos/brincadeiras: domino alfabético (jogo que ajuda a evidenciar o que é a ortografia, quais suas relações com a fala, a fixação do alfabeto, a memorização da imagem das letras associadas ao dia-a-dia), corrida das cores (jogo de tabuleiro ajuda no uso da comunicação, a fixar e distinguir as cores, estimular o respeito pelo próximo), hora da história (brincadeira que ajuda desenvolver habilidades narrativas, como contar e recontar fatos e histórias, na fala, socialização, criatividade e cognição), carinho no ursinho (brincadeira que ajuda a desenvolver situações que levem a uma real busca de compreensão e fala e uma postura reflexiva, evidencia suas funções sociais). Todos os jogos e brincadeiras apresentados aos professores eram de baixo custo e fáceis de se fazer, tudo para que eles pudessem utilizar em sala de aula, além de serem pensados para a faixa etária dos alunos atendidos na escola. **Conclusão:** Com esse projeto conseguimos ampliar a visão dos professores e que com essa abordagem eles consigam transmitir o que de conhecimento foi adquirido e exercer as novas metodologias apresentadas com os seus alunos já que essa é uma forma prazerosa de se aprender tornando assim o processo de aprendizado mais fácil, tanto para os professores quanto para os alunos.

**Bibliografia Principal:**

RIBEIRO, A. **Jogos, brinquedos e brincadeiras no processo de aprendizagem.** Disponível em: <<http://revistas.unipar.br/akropolis/article/view/1957/1705>>. Acesso em: 23 de setembro de 2015.

ALCÂNTARA, O. R. **Brincadeiras que auxiliam no desenvolvimento infantil.** Disponível em: <<http://www.artigonal.com/educacao-artigos/brincadeiras-que-auxiliam-no-desenvolvimento-infantil-2660528.html>>. Acesso em: 23 de setembro de 2015.