

MODALIDADE – POSTER

MONITORIA EM TESTES PSICOMÉTRICOS: TABULAÇÃO DE RESULTADOS SEGUNDO TESTES APLICADOS EM ALUNO DO 5º SEMESTRE MATUTINO E NOTURNO NO ANO DE 2015/1 NO UNIVAG

Amanda Cristina Ribeiro¹

Andrielle Karine Ferreira da Silva¹

Danieli Priscilla Queiroz Gurka¹

Waleska Fernandes Arce¹

Elizabeth Hertel Lenhardt Botelho²

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é resultado da vivência em monitoria de Testes Psicométricos nos períodos de Abril à Junho de 2015, com duas turmas do 5º semestre matutino e noturno do curso de Psicologia do UNIVAG.

Os testes Psicológicos são de uso exclusivo do profissional Psicólogo e são de extrema importância para avaliar a subjetividade do sujeito e seus processos psicológicos básicos. O teste psicométrico é aquele cujas normas gerais utilizadas são quantitativas, ou seja, que o seu resultado é um número ou medida. Os itens do teste são objetivos e podem ser computados de forma independente uns dos outros, seguindo tabela normativa em seus manuais.

MATERIAL E MÉTODOS

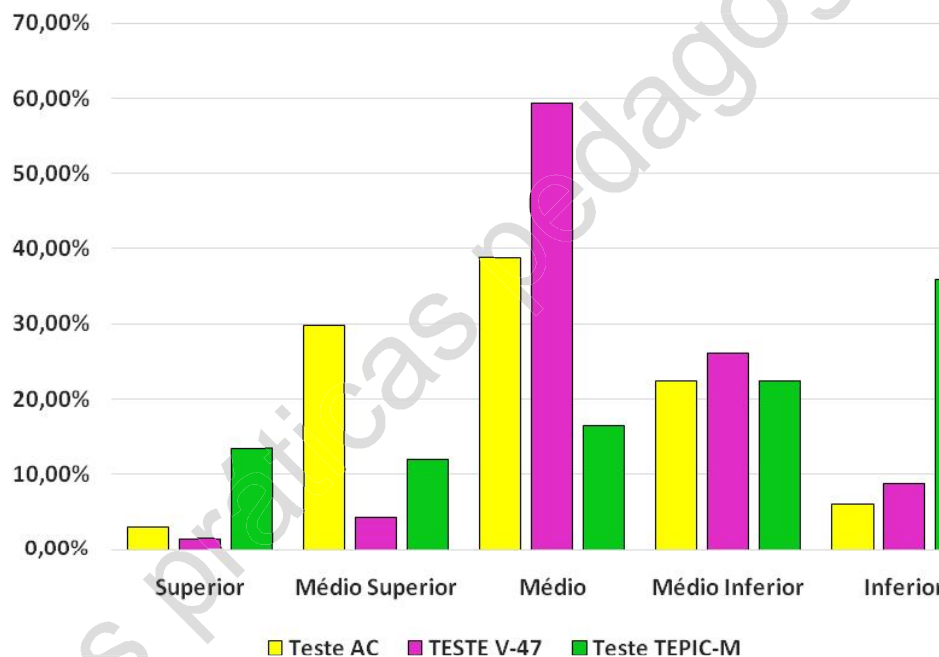
Os testes psicológicos utilizados para esse respectivo trabalho foram Atenção Concentrada (AC), Teste Pictórico de Memória Visual (TEPIC-M) e Teste Verbal de Inteligência (V-47).

O teste de Atenção Concentrada avalia a capacidade de uma pessoas em selecionar apenas uma fonte de informação diante de vários estímulos distratores em um tempo pré - determinado. O teste pictórico de memória visual, por sua vez, avalia a memória visual por meio de estímulos figurais, num curto período de tempo. Por fim, o teste verbal de inteligência avalia a capacidade de raciocínio verbal do sujeito, sem tempo pré-estabelecido.

RESULTADOS

Participaram deste estudo 69 alunos de ambos os sexos, sendo a maior frequência (88,4%) do sexo feminino com faixa etária abaixo de 30 anos (82,6%). Conforme o gráfico 1, no teste de Atenção Concentrada as duas maiores frequências ficaram entre a classificação médio com 38,8% e médio superior com 29,8%. Já para o teste de inteligência verbal a maior frequência ficou com 59,4% para a classificação médio e 26% para a classificação médio inferior e o último teste que foi o pictórico de memória visual as duas maiores frequências ficaram entre médio inferior com 22,3% e inferior com 35,8%, totalizando 58,1% da amostra geral.

Gráfico 1 – Resultado final dos três testes psicológicos aplicados nas turmas do 5º semestre matutino e noturno em 2015/1.



DISCUSSÃO

Em relação ao teste AC e o teste V-47 encontramos um resultado satisfatório, pois em ambas as turmas, tanto matutino quanto noturno, apresentam uma maior frequência entre as classificações médio e médio superior. Já para o teste TEPIC-M, que é um teste de memória visual observou-se um resultado preocupante, pois as maiores frequências foram abaixo da média com 22,38% - médio inferior e 35,82% com classificação inferior, ou seja, se somados as duas frequências temos 58,2%, mais da metade da

amostra possui uma memória visual abaixo da média da população geral testada.

Para tanto, faz-se necessário um estudo mais aprofundado verificando outras variáveis visto que na aplicação do testes estatístico qui-quadrado não houve significância estatística para os resultados apresentados neste estudo.

REFERÊNCIAS:

Visão Geral dos Testes Psicológicos. Disponível em: http://www.estacio.br/site/psiconsult/cursos/2003_1/visaogeral_testepsicologicos.pdf. Acesso em 08/06/2015

Teste TEPIE-M. Disponível em: <http://www.projecto-psi.com.br/produto/detalhe/550-TEPIC-M-Teste-Pictorico-de-Memoria-Conjunto-de-Crivos> Acesso em 08/06/2015