



MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CAIXA EDUCATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BRINCANDO E APRENDENDO

Gabrielly Monteiro da Silva Araujo¹

Júlio Cesar Barbedo de Souza¹

Matheus Arruda Furtado¹

Danielle Batista²

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Contextualização: Este relato apresenta a execução do Projeto Extensionista Integrador do curso de Educação Física do UNIVAG, realizado na Escola Municipal Irmã Maria Betty de Souza Pires, em Cuiabá-MT, instituição que atende a Educação Infantil e o Ensino Fundamental I. Durante visitas técnicas e entrevistas com professores, identificou-se que os alunos do Pré II apresentavam altos níveis de dispersão e dificuldades de concentração nas aulas de Educação Física. Além disso, a escola carecia de materiais pedagógicos que atendessem adequadamente ao desenvolvimento motor, cognitivo e social das crianças, o que compromete a qualidade do ensino e da aprendizagem na Educação Infantil. **Problema:** A ausência de materiais lúdicos e educativos nas aulas de Educação Física infantil gerava falta de engajamento, baixa concentração e limitações no desenvolvimento das habilidades motoras e cognitivas das crianças do Pré II, dificultando o planejamento pedagógico dos professores e a inclusão efetiva dos alunos. **Objetivo do projeto e ações:** O objetivo principal foi elaborar uma caixa educativa contendo três jogos interativos e pedagógicos, utilizando materiais acessíveis e recicláveis, a fim de estimular o desenvolvimento motor fino e grosso, a cognição, a socialização e a concentração das crianças. As ações envolveram: diagnóstico das necessidades da escola, reuniões com equipe gestora, pesquisa de materiais, criação dos jogos (como labirinto de canos de PVC e jogo de argolas com desafios), aplicação prática nas aulas de Educação Física, avaliação da aceitação dos alunos e apresentação do projeto em evento institucional. O investimento estimado foi de R\$ 500,00. Todas as etapas contaram com o engajamento dos acadêmicos e apoio da coordenação escolar. **Legado:** Para os professores, o projeto ampliou as possibilidades pedagógicas com a oferta de recursos concretos, práticos e acessíveis. Para os alunos, houve um aumento na participação, atenção e interesse pelas atividades escolares, além da valorização do brincar como ferramenta essencial de desenvolvimento. Na perspectiva institucional, a escola passou a dispor de um material lúdico e interdisciplinar, alinhado à BNCC e às diretrizes de educação inclusiva, reforçando o compromisso com a formação integral das crianças. O projeto também proporcionou aos acadêmicos experiências práticas significativas, desenvolvendo habilidades como planejamento, criatividade, sensibilidade educativa e atuação social.

Palavras-chave: Educação Infantil. Brincar. Jogos Pedagógicos. Inclusão Escolar. Educação Física.