



## MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

### FUTEBOL DE TRAVINHA NA ESCOLA: TRANSFORMANDO O PÁTIO EM CAMPO DE OPORTUNIDADES

André Felipe Ribeiro França<sup>1</sup>  
Evelyn Juliana da Costa Alves<sup>1</sup>  
João Pedro Almeida P. Silva<sup>1</sup>  
Lucas Gabriel de Moraes Simi<sup>1</sup>  
Vinicius Yukio Onuki da Silva<sup>1</sup>  
Talita Ferreira Biedrzcki<sup>2</sup>

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

**Introdução:** O projeto foi desenvolvido na Escola Estadual Deputado Emanuel Pinheiro, em Várzea Grande, com a finalidade de ampliar as possibilidades de lazer e atividades físicas dos alunos durante a reforma da quadra escolar. A proposta consistiu na criação de um espaço alternativo para prática de futebol de travinha no pátio da escola, utilizando materiais simples como cones, pratinhos e travinhas com rede, além de tinta para demarcação. **Desenvolvimento da experiência:** Na fase de observação, o grupo identificou a limitação estrutural da escola para a realização das aulas de Educação Física. Durante a participação, os acadêmicos da Educação Física planejaram o projeto, obtiveram autorização da direção escolar, arrecadaram recursos e executaram a demarcação do espaço, promovendo um torneio interno com premiação, doações de materiais e sorteio de brindes. A prática foi acompanhada de uma cartilha educativa sobre jogos de travinha. **Resultados e discussão:** Os resultados apontaram grande aceitação por parte da comunidade escolar e impacto direto na ampliação do repertório de atividades lúdico-esportivas. A atuação dos estudantes reforçou a importância do profissional de Educação Física na promoção do lazer como dimensão formativa. O projeto se destacou pela simplicidade, baixo custo e elevado potencial de reaplicação em outros contextos escolares. **Considerações finais:** Conclui-se que a intervenção teve papel relevante tanto para os alunos da escola quanto para os acadêmicos envolvidos, que puderam vivenciar o planejamento, execução e avaliação de uma proposta de educação pelo lazer. O projeto contribuiu ainda para o desenvolvimento de competências pedagógicas, organizacionais e interpessoais dos estudantes, alinhando-se aos objetivos da formação profissional e aos princípios da ODS 3 – Saúde e Bem-Estar.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Lazer. Futebol de Travinha. Intervenção. Inclusão.