



MOSTRA DE TRABALHOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O USO DA TECNOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO: A REALIDADE TRANSFORMADA EM EXPERIÊNCIAS.

Vitória de Moura e Silva¹
Danielle Batista²

1. Aluno(s) do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
2. Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: A pandemia de COVID-19 desencadeou uma transformação emergencial no ensino, impondo o ensino remoto como realidade nas escolas brasileiras. Nesse contexto, os professores de Educação Física enfrentaram o desafio de adaptar suas práticas pedagógicas ao ambiente virtual, tradicionalmente distantes das tecnologias. Este estudo teve como objetivo analisar as experiências vivenciadas por professores de Educação Física com o uso das tecnologias durante o ensino remoto emergencial.

Metodologia: Utilizou-se uma abordagem qualitativa e exploratória, com pesquisa bibliográfica em artigos publicados entre 2020 e 2021, que tratavam da prática pedagógica de professores de Educação Física no contexto remoto. A análise de dados seguiu os métodos de codificação e categorização de Bogdan e Biklen, buscando interpretar os significados atribuídos pelos docentes às suas experiências. **Resultados e**

Discussão: As análises revelaram que, apesar das dificuldades iniciais, como a falta de acesso tecnológico e de formação adequada, os professores desenvolveram novas estratégias de ensino com ferramentas digitais. As tecnologias passaram a ser aliadas na reinvenção de metodologias, no fortalecimento de vínculos com os alunos e no desenvolvimento profissional docente. O uso de plataformas como WhatsApp, Google Meet, vídeos e recursos simples permitiu a continuidade das aulas e trouxe um novo significado à prática da Educação Física. **Considerações Finais:** A experiência com o ensino remoto demonstrou que os professores de Educação Física podem, sim, integrar tecnologias às suas práticas de forma inovadora e eficaz. O cenário desafiador impulsionou a formação continuada, a criatividade e a ressignificação do fazer pedagógico, evidenciando que o uso consciente das tecnologias pode enriquecer o ensino da cultura corporal de movimento também no modelo presencial.

Palavras-chave: Educação Física Escolar. Tecnologia. Ensino Remoto.