EVENTOS QUE EDUCAM: APRENDIZADOS E FORMAÇÃO NA PRÁTICA ESCOLAR

Alexandre França Batista[1]
Ana Flávia Souza Parente[1]
Maria Eduarda de Souza Miranda[1]
Eduarda Rayane dos Santos Rios[1]
Marcos Eduardo Ozorio de Almeida[1]
Danielle Batista[2]

[1] Alunos do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.
[2] Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG.

Introdução: Este trabalho corresponde ao relato de experiência na disciplina Projeto Extensionista Integrador em Eventos Escolares, realizado no Colégio Waldorf Brasilis, em Cuiabá – MT. **Objetivo:** O objetivo do projeto foi integrar conhecimentos teóricos e práticos relacionados à organização de eventos escolares, buscando desenvolver soluções que contribuíssem para a melhoria da comunicação institucional e da gestão dos eventos promovidos pela escola. O diagnóstico inicial identificou dificuldades relacionadas à ausência de registros sistematizados das festas escolares e à falta de materiais explicativos destinados às famílias e novos integrantes da comunidade escolar. **Desenvolvimento da experiência:** Ao longo da disciplina ocorreram visitas técnicas, observações de campo, reuniões com professoras e participação em eventos institucionais, como o aniversário da escola, a Festa da Primavera e o Bazar de Natal. Durante as atividades, acompanhamos a dinâmica da pedagogia Waldorf e participamos da organização, decoração, montagem de espaços e apoio logístico dos eventos escolares. Além disso, elaboramos dois produtos principais: um portfólio explicativo sobre as festas escolares e uma planilha de gestão para controle de gastos, fornecedores e insumos utilizados nos eventos. **Resultados e discussão:** A vivência possibilitou compreender a importância dos eventos escolares como espaços de formação humana, fortalecimento comunitário e desenvolvimento cultural dentro da pedagogia Waldorf. A participação direta nas atividades favoreceu o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao trabalho em equipe, planejamento, comunicação, organização e resolução de problemas. Também permitiu ampliar o olhar sobre diferentes realidades educacionais e compreender o papel do profissional de Educação Física para além das práticas corporais, atuando na mediação de experiências educativas e culturais no ambiente escolar. Como desafios, destacam-se dificuldades iniciais relacionadas à organização das tarefas e à comunicação entre os participantes durante os preparativos dos eventos. **Considerações finais:** O projeto extensionista contribuiu significativamente para a formação acadêmica e profissional, aproximando da realidade escolar de maneira prática e reflexiva. As experiências vivenciadas permitiram compreender a relevância da organização de eventos escolares na construção de vínculos comunitários, no fortalecimento da cultura escolar e no desenvolvimento de competências profissionais essenciais à atuação docente em Educação Física. Além

ISBN: 978-65-88419-14-4