

## **CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **AS RELAÇÕES AGRESSIVAS PRESENTES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO O PROFESSOR RESOLVE ESSE PROBLEMA?**

*Pryscila Silva dos Santos<sup>1</sup>; Gisele de Arruda da Trindade<sup>1</sup>; Gilaine de Arruda Trindade<sup>1</sup>; Isleder Paco Pereira<sup>1</sup>; Jaqueline Mendes da Silva<sup>2</sup>.*

<sup>1</sup>: Acadêmicos do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande

<sup>2</sup>: Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande

#### **RESUMO**

A presente pesquisa se apoia no estudo das relações interpessoais nas aulas de Educação Física na Educação Infantil. Neste estudo discorreremos a respeito das atitudes dos alunos e do professor diante dos conflitos existentes nas aulas. Desta maneira os objetivos desta pesquisa foi o de analisar a forma como o professor de Educação Física resolve as relações de conflito entre os alunos e de que forma estes conflitos ocorrem. Para a realização desta pesquisa tivemos como participante um professor de Educação Física e uma turma da Educação Infantil de 04 anos localizada essa turma em uma Escola Municipal de Cuiabá–MT. Neste estudo fizemos a opção por duas técnicas utilizadas na investigação qualitativa, são elas a observação com filmagem das aulas e a entrevista semiestruturada feita com o professor de Educação Física. Para a análise de dados utilizaremos a proposta de redução, na qual estabelecem categorias de codificação depois de coletados os dados e feitas leituras minuciosas repetidas vezes. Esta etapa da pesquisa ocorreu no período de setembro a outubro de 2015. O estudo foi fundamentado a partir de leituras referente ao comportamento infantil, e agressividade infantil na escola. Depois de leituras das respostas dadas do entrevistado surgiram duas categorias. A primeira categoria denominada “Motivação das brigas” e a segunda “O professor, o aluno e as relações conflituosas”. Foi possível observar que o egocentrismo é o principal agente de motivação interna, pessoal e individual de cada aluno. Observamos os alunos e vimos que as brigas por causa de brinquedos são os que mais acontecem durante as aulas. E como motivadores externos estão o desconforto térmico por contadas salas mal climatizadas, e o forte calor que faz no período da tarde e o desconforto sonoro emitido pelos ruídos produzidos pelos ventiladores, pelas conversas que se houve constantemente vindo de dentro e de fora da sala. Observamos que o professor está preparado para lidar com as situações de conflitos, e que ele usa o diálogo como estratégias para resolvê-las, sem que haja a necessidade de levar o aluno para a coordenação ou chamar os pais.