

SEMINÁRIO TRANSDISCIPLINAR DA SAÚDE

O ESTÁGIO NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA: A VISÃO DOS ACADÊMICOS DO PENÚLTIMO E ÚLTIMO SEMESTRE

Janio Rogerio Brito¹; Raquel Souza Maciel Grigoletto¹; Raquel Stoilov Pereira².

¹: Acadêmicos do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande

²: Professora do curso de Educação Física do Centro Universitário de Várzea Grande

RESUMO

O interesse da realização deste estudo se deu pela dificuldade enfrentada por nós pesquisadores durante as disciplinas de estágios no curso de licenciatura em Educação Física, como: elaboração dos planos de aulas, projeto de intervenção, relato de experiência, insegurança na aplicação das aulas no período de regência, dentre outras. Assim, buscamos com este estudo identificar o que os acadêmicos do penúltimo e último semestre do curso de licenciatura em Educação Física pensam sobre o estágio. A pesquisa caracteriza-se como do tipo descritiva com abordagem qualitativa e ocorreu em duas instituições de ensino superior da região metropolitana da grande Cuiabá que possuem cursos de licenciatura em Educação Física, contando com a participação de 45 acadêmicos, sendo 25 mulheres e 20 homens com idade média de 26 anos. A pesquisa estava prevista para ocorrer em quatro instituições de ensino superior localizadas na região elegida e que ofertam curso de licenciatura em educação física, no entanto, durante a coleta de dados, uma estava em greve e na outra não tivemos resposta da coordenação de curso com aceite para a coleta dos dados. Como instrumento de pesquisa adotamos um questionário com seis questões, sendo que todos assinaram ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, autorizando a utilização dos dados na pesquisa. Dentre os principais resultados, identificamos que 80% dos acadêmicos escolheram o curso de licenciatura em Educação Física por já trabalharem na área e praticarem esporte, 56,7% justificaram a existência da disciplina de estágio no curso de Licenciatura em Educação Física para ter na prática o que se aprende na teoria, potencializando as experiências, 43% estão satisfeitos em relação ao estágio, 50% responderam que o estágio atende as suas expectativas, 66,7% apontaram como ponto positivo na disciplina de estágio adquirir conhecimentos e como ponto negativo 39,1% vêem que as atividades para preparação do estágio são muito burocráticas. Os resultados aqui encontrados servem como indicadores de que o estágio está fortemente articulado com questões práticas e que, portanto, necessários a futura intervenção docente.