

**CADERNO NÚMERO 4 – 2007**  
**LINGUAGENS EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

**EDITORIAL**

Estamos publicando neste Quarto Caderno artigos que aglutinam um conjunto de interesses de pesquisa sobre a temática Linguagens, Educação e Sociedade. Apresentamos trabalhos que discutem a problemática sobre o processo educativo, enfatizando o ensinar, o investigar e o agir de modo a viabilizar o papel do professor/educador como mediador entre o mundo e o ser humano.

Artigos que analisam as formas de linguagens e de discursos produzidos pela sociedade seu papel social na construção de sujeitos sociais. Bem por isso este número traz alguns artigos produzidos pelos alunos dos cursos de especialização em Fundamentos da Educação, Didática e Docência do Ensino Superior, Língua Portuguesa: teoria e ensino e Gestão de Pessoas para Qualidade.

A revista comporta ainda artigos de professores dos cursos de Especialização e dos alunos do curso de graduação em Psicologia para a XXVI Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Psicologia, em Salvador. Ressaltamos que a diversidade da temática e dos autores demonstra a preocupação com o caráter multidisciplinar e sua riqueza de conteúdos .

No primeiro artigo *As relações entre linguagem e cognição possíveis reflexões acerca dos processos de ensino-aprendizagem* os professores Emília Biato e Silas B. Monteiro informam que este trabalho é parte integrante de uma pesquisa mais ampla cujo objeto é mapear diversas concepções que mostram a relação entre a linguagem e a formação do pensamento. Além dos pensadores Maurice Merleau-Ponty, Noam Chomsky, B.F. Skinner e Jean Piaget o artigo discute as concepções do russo Lev S. Vygotsky adepto das teorias marxistas. Esse pensador compreende o desenvolvimento humano como histórica e culturalmente constituído, ou seja, atribui papel fundamental às relações sociais e, especialmente ao diálogo na constituição da subjetividade.

Lúcia Helena Gaeta Aleixo discute no seu artigo o importante projeto de educação religiosa idealizado pelo primeiro bispo de Cuabá dom José, na segunda metade do século XIX. Ressalta ainda sua contribuição para a formação da elite

intelectual responsável pela condução dos destinos político, econômico e social da província de Mato Grosso.

Os quatro artigos seguintes sintetizam a produção dos alunos do curso de especialização em Gestão de Pessoas para Qualidade representado inicialmente pelo trabalho de Claudinet Antonio C.Coltri Júnior *Treinamento e Desenvolvimento Empresarial: o desafio de aprender a aprender* o propósito foi buscar novas ferramentas para o processo de aprendizagem. Assim o uso de músicas e de vídeos para um aprendizado não imposto, mas discutido, analisado, priorizando as crenças e valores dos alunos/trabalhadores.

O próximo artigo *Gestão do Conhecimento: alternativa para o compartilhamento do conhecimento em uma instituição de ensino superior*, Douglas Rios “afirma que as instituições educacionais dispõem de um sistema de informação que nem sempre é utilizado de forma “plena”, ou seja, de maneira que as informações ali armazenadas venham agregar valor à gestão estratégica da empresa”. Propõem refletir sobre a necessidade de compartilhar o conhecimento e as informações para melhorar não só o desempenho da instituição, mas contribuindo para a criação de processos eficientes.

Rosley S. B. Barros apresenta nova proposta de discurso trabalhando com termo muito recente a *Resilência nova competência do líder de sucesso na gestão empresarial do terceiro milênio*. Constroe seu artigo lembrando que os desafios são enfrentados de maneira diferentes por diferentes pessoas. Afirma que o líder de sucesso é aquele que resiste e enfrenta as dificuldades de maneira flexível usando a resiliência como instrumento para seu desenvolvimento pessoal e profissional. A resiliência como a nova qualidade e competência da liderança.

O último artigo deste grupo *A importância da imagem do gestor de administração e de seus colaboradores*, Odete Barros traz a luz dados de investigação que objetivam discutir os efeitos da uniformização sobre o gestor e seus comandados. Afirma que “ao criar uma identidade visual para seu negócio, isso não significa dizer que esta atribuirá excelência ao seu conceito, já que, para este tipo de empresa, o importante são os pré-requisitos fundamentais do profissional, não necessariamente a roupa que veste”.

Os artigos a seguir foram produzidos pelos alunos do curso de especialização em Língua Portuguesa: teoria e ensino e retratam a proposta desse curso.

Em *Lingu@ Virtu@L Nos Textos Escolares*, Gisele Ana Conceição Figueiredo discute o resultado de sua pesquisa demonstrando que os alunos-adolescentes tem utilizado em seu cotidiano expressões utilizadas em linguagem própria da internet. O seu intuito foi analisar quais os gêneros em que essa linguagem está sendo empregada e a ocorrência de expressões, próprias da linguagem virtual na esfera sócio comunicativa da internet, na produção escrita que circula em textos na sala de aula.

O texto intitulado *Herry Potter dentro e fora da escola* da lavra de Márcia Horácio Barbosa analisou o depoimento de alguns leitores procurando compreender a importância da obra da autora J.K. Rowling sobre os alunos e na formação destes futuros leitores.

*Papel do Professor e do Aluno na Educação a Distância*, artigo de Wanessa Cristina Mendes dos Santos discorre sobre nova maneira de aprendizagem por intermédio dos meios eletrônicos. Assim, esse artigo aborda o papel do professor frente à nova finalidade de ensinar a aprender, de formar o aluno autônomo, produzindo conhecimento sobre suas características socioculturais e socioeconômicas, suas experiências vividas, integrando este conhecimento na concepção de estratégias e metodologias que criem efetivamente condições para a aprendizagem autônoma.

Para finalizar destacamos neste número o artigo produzido pelos alunos do curso de Graduação em Psicologia sobre *Levantamento Caracterológico: Violência e Agressão À Mulher*. Este trabalho tomou como base os dados obtidos junto ao Juizado especial do UNIVAG buscando definir o perfil da mulher agredida analisando a natureza da agressão física, sexual e psicológica.

A cada volume apresentamos artigos mais significativos que acrescentam conhecimento e apontam o percurso formativo de nossos autores. Seus trabalhos retratam a preocupação com conceitos e práticas científicas, representam um espelho de nossas mudanças, um incentivo para a melhoria continua de nossa produção acadêmica.

Várzea Grande, 28 de novembro de 2007.

Dr<sup>a</sup>. Lucia Helena Gaeta Aleixo