

APRESENTAÇÃO

Terapia Ocupacional, formação profissional e experiências de estágio

A Terapia Ocupacional é uma profissão da área da saúde que tem como objeto de estudo e intervenção as ocupações humanas e sua relação com a autonomia, a participação, a funcionalidade, a inclusão e a qualidade de vida. Sua atuação contempla pessoas, grupos, famílias e comunidades em diferentes ciclos de vida e contextos, considerando não apenas as condições de saúde, mas também os aspectos sociais, culturais, ambientais e ocupacionais que interferem na realização das atividades cotidianas e na participação plena na sociedade.

A formação em Terapia Ocupacional exige uma articulação permanente entre conhecimentos teóricos, técnicos, científicos, éticos e humanísticos. Nesse processo, o estágio curricular supervisionado constitui um dos momentos fundamentais da trajetória acadêmica, pois possibilita ao estudante vivenciar situações reais de atuação profissional, aproximando os conhecimentos construídos ao longo do curso das demandas encontradas nos diferentes cenários de prática.

Nos estágios, os acadêmicos têm a oportunidade de desenvolver competências relacionadas à avaliação terapêutico-ocupacional, raciocínio clínico e profissional, planejamento de intervenções, definição de objetivos terapêuticos, elaboração e utilização de recursos e atividades, registro das ações desenvolvidas, acompanhamento dos resultados, trabalho em equipe e reflexão crítica sobre a própria prática. Mais do que executar procedimentos, o estágio favorece a construção progressiva da identidade profissional do futuro terapeuta ocupacional.

As experiências desenvolvidas pelos acadêmicos do Curso de Terapia Ocupacional do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG contemplam diferentes cenários e possibilidades de atuação profissional. Em cada campo, o estudante é estimulado a reconhecer as características da população atendida, identificar demandas, compreender o funcionamento dos serviços, analisar os contextos nos quais as ocupações acontecem e propor estratégias de intervenção coerentes com as necessidades identificadas.

Sobre esta coletânea

A presente Coletânea de Resumos de Estágio do Curso de Terapia Ocupacional do UNIVAG foi organizada com o propósito de registrar, sistematizar e compartilhar experiências acadêmicas desenvolvidas durante os estágios supervisionados.

Os trabalhos aqui reunidos são produções de acadêmicos do curso e apresentam diferentes experiências vivenciadas nos campos de estágio. Por essa razão, cada resumo possui título próprio e expressa as particularidades do cenário de prática, da população acompanhada, das demandas identificadas e das intervenções realizadas.

A elaboração dos trabalhos partiu das experiências efetivamente vivenciadas pelos estudantes durante o estágio e dos registros acadêmicos construídos ao longo desse processo. A partir desses materiais, os acadêmicos foram orientados a selecionar uma experiência significativa e sistematizá-la em formato de resumo acadêmico, articulando prática profissional, fundamentação teórica e reflexão crítica.

Para favorecer a organização e a uniformidade da publicação, os trabalhos foram estruturados contemplando elementos como introdução, objetivo, fundamentação teórica, procedimentos técnico-metodológicos, resultados e discussão, considerações finais, palavras-chave e referências. Essa organização permite que as experiências de estágio ultrapassem o caráter exclusivamente descritivo e sejam apresentadas como produções acadêmicas capazes de demonstrar o processo de formação e construção do conhecimento em Terapia Ocupacional.

A produção dos resumos também representa um exercício importante de escrita científica. Ao transformar uma experiência prática em produção acadêmica, o estudante é estimulado a analisar suas ações, relacioná-las aos conhecimentos científicos da profissão, reconhecer resultados, identificar desafios e refletir sobre as contribuições da Terapia Ocupacional nos diferentes contextos de atuação.

O estágio como espaço de formação e produção do conhecimento

O estágio supervisionado constitui um espaço privilegiado de integração entre **ensino, prática profissional e produção do conhecimento**. As situações vivenciadas nos campos permitem ao acadêmico compreender que a atuação do terapeuta ocupacional exige análise crítica, responsabilidade ética, capacidade de tomada de decisão e sensibilidade para reconhecer as singularidades dos sujeitos e dos contextos.

Ao longo das experiências, os estudantes são convidados a observar, avaliar, planejar, intervir, registrar e refletir. Esse movimento transforma o campo de estágio em um ambiente de aprendizagem permanente, no qual professores supervisores e acadêmicos constroem conjuntamente possibilidades de cuidado e intervenção.

Os relatos reunidos nesta coletânea evidenciam, portanto, não apenas atividades realizadas, mas trajetórias de aprendizagem. Cada trabalho representa um recorte de experiências que contribuíram para o desenvolvimento de competências profissionais e para a compreensão das diferentes possibilidades de atuação da Terapia Ocupacional.

Ao disponibilizar esta coletânea na Biblioteca do Curso de Terapia Ocupacional do UNIVAG, busca-se também constituir uma memória acadêmica das práticas de estágio, valorizando a produção discente e docente e possibilitando que essas experiências possam ser conhecidas por outros estudantes, professores, profissionais e pela comunidade acadêmica.

Espera-se que esta publicação contribua para fortalecer a cultura de sistematização e divulgação das experiências desenvolvidas no curso, estimulando os acadêmicos a compreenderem que a prática profissional também pode gerar reflexão, conhecimento e produção científica.

Mais do que reunir resumos, esta coletânea registra experiências de formação, encontros, desafios, intervenções e aprendizagens que fazem parte da construção do terapeuta ocupacional. Cada trabalho representa uma etapa desse percurso e demonstra a importância dos campos de estágio, da supervisão docente e do compromisso dos estudantes com uma Terapia Ocupacional ética, crítica, humanizada e socialmente comprometida.

Organização da Coletânea

Professoras Organizadoras / Conselho Editorial

Prof.^a Rayane Camilla Dias de Sousa

Curso de Terapia Ocupacional – UNIVAG

Prof.^a Maria Luiza Plácido dos Santos

Curso de Terapia Ocupacional – UNIVAG

Publicação:

Curso de Terapia Ocupacional

Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG

2026