

ATENÇÃO BÁSICA EM EVIDÊNCIA

Giovana Dutra Gonçalves¹
Isabella Letícia Kunzler Slapak¹
Juliana Dutra Gonçalves¹
Larissa Puziski¹
Raíssa Marcelli Dias Oliveira¹
Renata Batista Gomes Soler¹
Taisa Guimarães De Souza²

O projeto de extensão consiste em um conjunto contínuo de ações educativas, sociais, culturais, científicas ou tecnológicas, com objetivos específicos e prazos determinados. A construção de projetos prioriza linhas estratégicas para integrar de maneira social e dialógica os pilares de ensino, pesquisa e extensão, potencializados por parcerias externas.¹

Nesse contexto, o Programa Extensionista Integrador (PEI) do curso de Medicina do Univag relata uma experiência fundamentada em diagnóstico situacional e na metodologia do arco de Maguerez. Após observação da realidade e diálogo com a comunidade e equipe, identificou-se como prioridade e que fosse da governabilidade do grupo, o desconhecimento das ações de Atenção Básica.

Durante o ano letivo de 2024, na UBS Jardim União em Várzea Grande, integrante da Atenção Primária à Saúde (APS), que engloba ações individuais e coletivas de promoção, proteção, prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e manutenção da saúde, objetivou-se desenvolver uma atenção integral que impactasse positivamente a saúde coletiva.²

A Atenção Primária é crucial para melhorar a qualidade de vida, oferecendo consultas médicas, ações de prevenção e diagnóstico precoce de complicações. Também direciona casos mais complexos aos níveis superiores de atendimento.

As atividades extensionistas visaram ampliar o entendimento da população e da equipe sobre a importância da Atenção Básica no SUS. Após a fase teórica, planejaram-se ações utilizando a metodologia 5w2h, divididas em educação continuada com a

¹Discente do Centro Universitário de Várzea Grande - UNIVAG

²Docente do Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG. Mestre em Enfermagem.

equipe da UBS e uma apresentação teatral abordando os níveis de atenção e desafios enfrentados pelo SUS.

Foram empregados dois métodos: um quiz educativo para todos os profissionais de saúde da UBS em 14 de junho de 2024, e uma educação continuada baseada na atualização da PNAB através do aplicativo Kahoot, com premiações para os melhores resultados, acompanhada de apresentações multimídia.

O objetivo do projeto foi atualizar as equipes sobre a Política Nacional de Atenção Básica, reafirmando sua importância. O jogo revelou lacunas nos conhecimentos dos profissionais, destacando a necessidade de revisão constante.

Paralelamente à educação, realizou-se o teatro "Atenção Básica em Evidência" no centro comunitário Chico Mendes em 21 de junho de 2024, abordando a territorialização e os níveis de atenção. O teatro, apresentado por todos os membros do grupo, incluiu três cenas: a primeira sobre a Atenção Básica e os preconceitos, a segunda sobre a UPA em visita domiciliar, e a terceira sobre os hospitais.

Assim, o teatro focou na Rede de Atenção à Saúde, diferenciando seus componentes para melhor acesso da população. Além disso, esclareceu dúvidas sobre o SUS e reduziu preconceitos.

Este trabalho promoveu melhor compreensão dos serviços de saúde disponíveis e sua utilização adequada, uma demanda da população. Reforçou também o papel da comunidade na fortificação da Atenção Básica, com foco na prevenção e promoção da saúde, visando o bem-estar geral.

Essas ações facilitam o acesso à saúde, o cuidado integral, a continuidade do cuidado e a participação cidadã na saúde pública, promovendo a saúde e prevenindo doenças, contribuindo para o bem-estar comunitário e a eficácia do trabalho da equipe da Unidade de Saúde da Família.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Diário Oficial da União, Brasília, 19 de dezembro de 2018, seção 1, p. 49 e 50.
2. Santos, AB. Escuta qualificada como ferramenta de humanização do cuidado em saúde mental na Atenção Básica. *APS em Revista* 1 (2), 170-179, 201.