



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO

Sabrina Custodio Donato;
Discente do curso de Psicologia
sabrina.c.donato29@gmail.com

Rosimeire de Moraes Amorim Naves;
Docente do Curso de Psicologia UNIVAG
rosimeire.amorim@univag.edu.br

Aline Ramminger.
Coordenadora da clínica escola do curso de psicologia
alineramminger91@gmail.com

(1) Este relato destaca a importância do estágio clínico na Clínica-Escola do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG) da sede de Várzea Grande, é uma unidade de atendimento que acolhe a população em geral com diversas demandas encaminhadas para diversas áreas da saúde. Um dos serviços oferecido pela instituição é o serviço de acompanhamento psicológico, onde infere-se de uma parte importante da constituição da formação dos futuros profissionais da universidade, pois, neste modelo, os alunos atendem a população interessada neste serviço de forma gratuita além de desenvolver as habilidades profissionais supervisionada em campo pela professora Aline Ramminger e orientadora teórica, no caso, a professora Rosimeire Naves.. Desse modo, compreende-se que a Clínica oferece pontos positivos tanto para seus pacientes (através de atendimentos acessíveis) quanto para seus alunos (através da melhoria das habilidades profissionais sob a orientação de um supervisor experiente). Assim, cabe uma problematização: qual o resultado no conhecimento e desenvolvimento da aluna estagiando em uma clínica escola? (2) O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência da aluna Sabrina Custodio Donato matriculada no curso de psicologia do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG), aluna do 10º semestre, cumprindo a realização da matéria Estágio Supervisionado Específico II, segundo a ementa do curso. O estágio se deu através de atendimentos psicológicos durante o 2º semestre do ano letivo de 2024. (3) No estágio utilizamos a abordagem da Terapia Cognitivo Comportamental de Aaron Beck (2013), essa abordagem psicoterapêutica se concentra na relação entre pensamentos, emoções e comportamentos. Segundo Beck (2013), distorções cognitivas, que são interpretações errôneas ou tendenciosas da realidade, podem influenciar negativamente as emoções e o comportamento dos indivíduos. A TCC tem como objetivo identificar esses padrões de pensamento distorcidos e substituí-los por interpretações mais

realistas e adaptativas. Acredita-se que, ao modificar pensamentos disfuncionais, é possível promover mudanças emocionais e comportamentais mais saudáveis, resultando em uma melhor qualidade de vida. A TCC utiliza uma variedade de técnicas para ajudar os indivíduos a reconhecer e modificar seus padrões de pensamento disfuncionais, essas técnicas são projetadas para promover uma reflexão crítica sobre os pensamentos e crenças que influenciam as emoções e os comportamentos. O psicólogo atua como um facilitador, guiando o paciente na exploração de suas experiências e na identificação de distorções cognitivas. Por meio desse processo, os pacientes aprendem a desenvolver habilidades que lhes permitem avaliar a validade de seus pensamentos, experimentar novas formas de interpretar situações e adotar comportamentos mais saudáveis. A TCC é uma abordagem estruturada e orientada para objetivos, focada em promover mudanças práticas e imediatas que contribuem para o bem-estar emocional e a melhoria da qualidade de vida. (4) Atendi durante esse semestre somente uma paciente (toda terça às 17h), ela deu continuidade do semestre passado, as outras tentativas de atender pacientes novos não foram concluídas pois os mesmos faltaram às sessões que foram previamente marcadas. No decorrer dos atendimentos utilizamos alguns roteiros pré-estabelecidos durante as supervisões, como por exemplo durante o primeiro contato com o paciente, onde usamos o formulário de Avaliação Inicial, que serve para conduzirmos a sessão e coletar o máximo de informações possíveis além de iniciar o vínculo com o paciente, vale pontuar que embora o procedimento de avaliação inicial tenha sido adotado como padrão no primeiro contato com todos os pacientes, compreende-se que cada atendimento possui demandas distintas. A partir desse momento, juntamente com a professora, desenvolvemos a conceitualização cognitiva dos casos e um plano de tratamento para os pacientes, onde entende-se que a conceitualização cognitiva infere-se a um processo em que o psicólogo, junto com o paciente, identifica e organiza os pensamentos, emoções e comportamentos que contribuem para o sofrimento do paciente e o plano de tratamento consiste em uma estratégia estruturada que o psicólogo e o paciente elaboram juntos para alcançar objetivos terapêuticos específicos. Dessa forma, cada sessão é conduzida de maneira personalizada, com a aplicação de técnicas e avaliações diversificadas, as quais são orientadas e supervisionadas pela professora Rosimeire após sua implementação prática. (5) A experiência no estágio tem sido enriquecedora, especialmente por ser meu segundo estágio específico na área. A cada atendimento, surgem algumas inseguranças e preocupações naturais sobre como conduzir as próximas sessões, e, em momentos de dúvida, a orientação da professora tem sido útil para esclarecer pontos práticos e



fortalecer meu entendimento da dinâmica dos atendimentos. Percebo, através dessa prática, que a teoria é fundamental, mas precisa de equilíbrio com a vivência prática. A teoria oferece o embasamento necessário, mas a prática revela nuances e desafios que só são compreendidos no exercício real da profissão. Isso fica claro quando enfrento situações inesperadas que exigem adaptação e flexibilidade, habilidades que não se aprendem apenas com a leitura e estudo. Esse estágio tem mostrado a importância da integração entre teoria e prática para uma formação profissional completa e consistente. A prática proporciona uma vivência que complementa o conhecimento teórico e contribui para desenvolver uma compreensão mais genuína e madura da atuação profissional na psicologia.

Palavras chaves: Psicologia, Estágio e TCC.