

**ANAIS DA V MOSTRA CIENTÍFICA DO
PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA**

**LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA LEGAL E PSIQUIATRIA FORENSE (LAMELP) –
UNIVAG: PERSPECTIVAS E DESENVOLVIMENTO EXTRACURRICULAR**

Álvaro Silvério Avelino da Silva^I; Celina dos Santos Alencastro^I; Gabriela Franco Pires Pedrosa^{II};
Luísa Gabriela da Silva Cruz^I; Maria Clara Soares Assunção^I; Paulo Luiz Batista Nogueira^{II}.

I. Acadêmico de Medicina no Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).

II. Médico. Docente e coordenador do Curso de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande (UNIVAG).

Introdução

O trabalho em questão objetiva elucidar a importância da Liga de Medicina Legal e Psiquiatria Forense dentro da Faculdade de Medicina do Centro Universitário de Várzea Grande - UNIVAG, tendo em vista o crescente papel do Médico Legista e Psiquiatra Forense no cenário atual, marcado por casos recorrentes de violência doméstica e sexual infantil, além de casos de homicídios inconclusos e mortes de causas indeterminadas, nos quais estes se tornam indispensáveis. Decerto, a liga busca aproximar mais o acadêmico com a realidade vivenciada por estes profissionais, preparando-os para concurso da área e assim, para a formação de mais profissionais voltados para a área, uma vez que ainda há um ramo com pouca visibilidade e tabus. Outrossim, a extrema violência é algo típico no Brasil, naturalmente, a medicina legal se faz muito presente na rotina de médicos e juristas de todo o país. De acordo com Ambrósio Paré, essa área diz respeito a “Arte de fazer relatórios em juízos”, aliando, como o próprio nome já diz, a medicina e o direito¹. Tendo isso em vista, a medicina-legal apresenta extrema importância por expandir o conceito de medicina tradicional, tipicamente conhecida por objetivar o tratamento e a cura, para algo que, de acordo com o professor Médico e Bacharel em Direito, membro efetivo da Academia Nacional de Medicina Legal (ANML) e professor titular de medicina da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Genival Veloso, não acompanha o indivíduo apenas enquanto vivo, sendo capaz de alcançá-lo enquanto ainda é novo ou mesmo na escuridão da sepultura. Ao inferir tal relevância da área, os alunos e preceptor da LAMELP do UNIVAG tornam a junta acadêmica extracurricular ativa, mesmo diante da pandemia de SARS-COV 2, por meio de encontros semanais via “Google Meeting” e postagens no “Instagram”, nos quais se debruçam sobre o amplo universo da medicina-legal e aspectos da psiquiatria forense.

Objetivo

Esclarecer a relevância do estudo médico legal e psiquiátrico forense na formação acadêmica médica, com entendimento no que tange a parte geral com os deveres (deontologia) e aos direitos (doceologia) do médico legista, assim como a parte especial com a traumatologia, tanatologia, toxicologia, psiquiatria, criminologia, sexologia, dentre outros, por meio do contexto abordado pela LAMELP do UNIVAG. Há a busca para elucidar a evolução biológica acadêmica atual, que engloba

ANAIS DA V MOSTRA CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA

além do estudo da morte, aspectos de origem traumática, temporalidade, natureza e seus reflexos processuais².

Metodologia

Essa produção científica visa mostrar como foi possível a aquisição e compartilhamento de conhecimentos durante esse período. Logo, a escolha por desenvolver um relato de experiência, trata-se de um estudo descritivo para esclarecer não apenas a importância da liga bem como resultados positivos e os negativos, que foram inevitáveis, diante da intrínseca importância prática para este curso. Portanto, depois de decidido por este modelo de trabalho, especificado e delimitado os objetivos, elaborou-se um esquema de organização do proposto trabalho, constituição da equipe e divisão de elementos sendo montado um cronograma³. Finalmente, o relato deverá ser contextualizado, tratado com objetividade pelos autores, tentando identificar as dificuldades análogas para demais estudantes. Intuito de apresentar resultados, ponderações e reflexões que impulsionam a discussão e proposição de ideias e assim se concebem novos caminhos de aprendizagem.

Resultado e Discussão

A LAMELP se baseia em encontros semanais com diversos temas, as aulas são ministradas com base em assuntos mais recorrentes, são eles, psiquiatria forense, tanatologia, asfixias, traumatologia, perícias, documentos médicos legais, declaração de óbito, aborto e antropologia, todos estes englobando conceitos médico-jurídico e suas atribuições. Durante a pandemia, a interação com os acadêmicos, ligantes e o público geral vem ocorrendo por meio de rede social (Instagram) e aulas remotas (Meeting), compartilhando enquetes de conhecimentos médicos, conteúdos ministrados, séries, vídeos e filmes com temáticas voltada a psiquiatria forense e a medicina legal para estimular o debate e a conscientização sobre a temática. A liga tem por objetivo futuro, após pandemia restabelecer eventos presenciais que englobe seminários integrativos com conhecimentos médicos, éticos e legais, trazendo à tona discussão de casos públicos e reais de repercussões no Brasil, tal como vem ocorrendo em séries televisivas que abordam a visão do direito atrelada a visão da perícia médica, em casos notórios de assassinatos ocultos em que é preciso abrir um processo de investigação, à exemplo, Elize Matsunaga que se tornou série televisiva. Seguindo uma ideia de cine-debate-psiquiatria, para abordar os temas com visões de perícias policiais, atrelada à medicina e as diversas análises de outros públicos, por se tratar de casos que foram expostos na mídia e trouxeram consigo inúmeras suposições, por vezes contraditórias.⁴

ANAIS DA V MOSTRA CIENTÍFICA DO PROGRAMA DE INTERAÇÃO COMUNITÁRIA DO CURSO DE MEDICINA

Conclusão/Considerações finais:

Logo, é de suma importância que haja um projeto extracurricular como este, pois, o desenvolvimento dos discentes, que encontram-se em uma curva de aprendizagem, é feito por meio de novas habilidades e/ou aprimoramento das mesmas diante das atividades realizadas. Ademais, as novas perspectivas inseridas na vida dos ligantes em relação a Medicina Legal e a Psiquiatria Forense demonstram que a busca por tal conhecimento desde a graduação com auxílio de profissionais discentes, à exemplo do supervisor da LAMELP, ajudam no processo de ensino-aprendizagem de forma que a parte teórica seja exercida em prática.

Palavras-chave: Liga acadêmica de medicina; Medicina Legal; Psiquiatria Forense.

Referências

1. Nicolau C. Introdução ao Estudo da Medicina Legal. Psiquiatria Geral. [Internet]. Disponível em: <https://www.psiquiatriageral.com.br/legislacao/medicinaleg.htm>. Acesso em 21, set 2022.
2. Pereira GO. Medicina Legal. Maceió: Medicina UFAL; 2004. Disponível em: http://www.malthus.com.br/rw/forense/Medicina_Legal_2004_gerson.pdf. Acesso em 21, set 2022.
3. Cerqueira E. A perícia médico-legal e o ensino: dissidências e discussões na Sociedade Brasileira de Neurologia, Psiquiatria e Medicina Legal. Scielo Brasil, 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/hcsm/a/zcdD3MvnW64LgKZsCMkB3tj/?lang=pt>. Acesso em 20, set 2022.
4. Strapazzon L, Lemos M, Telles B. Medicina Legal e Psiquiatria Forense. Porto Alegre: Liga de Medicina Legal e Psiquiatria Forense-LIMELPF; 2019. Disponível em https://www.researchgate.net/publication/325115989_LIGA_DE_MEDICINA_LEGAL_E_PSIQUIATRIA_FORENSE-LIMELPF. Acesso em 10, out de 2022.